

令和2年3月9日

保護者の皆様

東村山市立八坂小学校

副校長 小林千恵子

## 自ら進んで取り組む学習について

この度は新型コロナウイルスへの対応にご協力をいただきありがとうございます。様々な不安や疑問のある中、学校からの連絡をお待ちいただきながら、ご家庭で適切に対応していただいていることに感謝いたします。一日も早くこの事態が収束し、子供たちが学校に戻れることを心から願うばかりです。

4月から実施される学習指導要領では、「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等」を育成するために「主体的、対話的で深い学び」を実践していくことが学校教育の大きな目標となっています。

2月28日に、担任から子供たちに課題を伝えましたが、ドリルやプリントに取り組むことだけが学習ではありません。臨時休業期間中を「自分で考えて勉強できる時間」と捉え、ピンチをチャンスに変えるべく、子供たちが主体的に学習に取り組んでくれることを期待しています。

とはいえ、自分で考えるのはなかなか難しいので、いくつかヒントを考えましたので、お子様に伝えていただけますでしょうか。

## 八坂小学校のみなさんへ

学校がお休みの間「家にいて、時間わりがない」からこそできることを見つけましょう。担任の先生から出された課題（ドリルやプリント）だけが学習ではありません。時間わりがなく、時間がたっぷりあるからこそ、一つのことには時間をかけて取り組みます。自分で「これがやってみたい。」「これをやってみよう。」を見つけて、チャレンジしてみましょう。自分で見つけることも、学習の一つです。

**まずは、「やってみたいことリスト」を作る。**とにかくやってみたいことをどんどん書き出してみます。できるかできないか、なぜできないのかをじっくり考えます。やってみたい理由やできない理由を短い文で書いてみることも大事です。きれいにきちんと書かなくてもいいのです。自分が見て分かるように工夫して書いてみましょう。

**リストができたら、「やってみたいことリスト」の中から、実際にやってみることを選ぶ。選んだら、やってみましょう。**あっという間に終わってしまうこともあれば、何日もかけないとできないこともありますね。

あぶない場合があったり、材料を買ったりする場合もあったりするかもしれませんので、**始める前には、おうちの人と相談してくださいね。**

### 折り紙チャレンジ

あなたは「ツル」を折れますか？簡単にできちゃうと思ったあなた、じゃあ、羽がクジャクのようにになっているツルは折れますか？一枚の紙から3羽がつながっているツルが折れますか？折り方は本やインターネットで調べられますね。ツル以外にもいろいろなものを折ってみましょう。

### 本物そっくりの絵をかく

リンゴ（たとえば）の絵をかいてみましょう。鉛筆一本でも、本物そっくりにかくことができます。かいてみるのはなんでもいいです。自分の手、スプーンなど小さくて身の回りにあるものから始めてみましょう。紙だって、画用紙でなくてもいいですね。自由帳はみんな持っているでしょう？

### けん玉やお手玉、あやとりなどの

#### 昔遊びにチャレンジ

けん玉を何回続けられますか？むずかしい技はできますか？1年生でも、何回も続けられる人がいますよ。おうちにある人は、名人を目指してみましょう。

### 縄跳び名人になる

ふつうのとび方で何回続けられるかでもいいし、今までできなかったとび方をマスターするのもありますね。二重とびやあやとび、交差とび、ハヤブサなんていうとてむずかしい技もありますよね。

### かきかたや習字の練習をする

かきかたや習字の教科書を見て、ゆっくり・ていねいに書いてみましょう。たくさん練習して、美しい文字が書けるようになったら、すてきですね。かきぞめで使った4Bのえんぴつや習字道具はおうちにありますよね。

### 俳句作りにチャレンジ

五音、七音、五音の合計十七音でできるととても短い文を作ってみましょう。本当は、季節を表す言葉が入っていないとだめですが、今回はそんなことは気にしないでいいです。思いつくままに作って、書いてみましょう。

がっこうが やすみばかりで つまらない  
いつもより ゆっくりねている にちようび  
うわばきを じぶんであらい ほめられた  
ドラえもん いつものびたを たすけてる

### テレビは、ただ見るだけではだめ！！

Eテレでは、子供たちのためになるような番組をやっています。見終わったら、分かったことや考えたことを絵や文でまとめてみましょう。

Eテレの番組だけでなく、アニメを見たらそのお話の内容を簡単にまとめて書いてみるのも学習になります。

### コンパスや定規名人になる

コンパスや定規を使ってもようを描いてみましょう。1・2年生がやってみても、もちろんオーケーです。できあがったもようをきれいに塗ったら、もっとすてきになりますね。

## 新聞記者になる

調べたことを新聞にまとめることは学校でやっていますが、調べたこと以外のことも新聞づくりはできます。自分の一週間の生活をまとめてみるのも、記録になっていいですし、「自分のこと」（好きなことや得意なこと、好きなスポーツやアニメ、アーティスト、はたまた、食べ物など、自己紹介のような内容）を新聞にしてみるのもおもしろいです。

## ストローやようじで工作

ストローやつまようじを使って、工作するのもおもしろそうですよ。ハサミで長さを調節して、ボンドでくっつけて、世界に一つだけの何かを作ってみましょう。

## パズルを作って、遊ぶ

ちょっと厚めの紙に絵を描き、パズルができるように切り抜きましょう。はさみやカッターで曲がった線を切り抜くのは、けっこうむずかしいかもしれませんが、なるべく複雑な形に切ってみましょう。

切ったら、当然、もと通りに組み合わせます。

コンパスや定規名人で描いた模様をパズルにしてもいいかもしれませんね。ただし、組み合わせるのはそうとうむずかしいでしょう。それでもチャレンジしたい人はやってみてください。

## おひるごはんづくり

安全にできるものをうちのひとと相談して作ってみましょう。高学年の人たちは家庭科の学習を思い出して、復習してみましょう。火の扱いには十分に注意して！！

お金をかけて材料や用具を買わなくても、おうちにあるもので使えるようなものを使ってみましょう。「○○がないからできない。」のではなく、「△△があるから、これで工夫してみよう。」と考えられることがとても大切です。

家庭での学習に役立ちそうなコンテンツをいくつかご紹介します。こちらの検索ワードで検索してみてください。ほかにもどんどん出てきていますし、アプリにも学習向けがあります。

**「小学校における学習支援コンテンツ 文部科学省」**

**「臨時休校対策に無料で使える学習オンラインコンテンツまとめ」**

**「キャンノン クリエイティブパーク」**