

# 令和2年度 東村山市立南台小学校 学校評価計画表

## 学校教育目標

人間としての調和がとれ、心身ともに健康で、主体的に学ぶことができる児童の育成を目指し次の目標を設定する。  
◎ やさしい子 ○ たくましい子 ○ まなびあう子

## 目指す学校像(ビジョン)

**笑顔あふれる南台小 「かよって良かった南台小」**毎日が楽しく、安全で学ぶ喜びのある学校 **「かよわせて良かった南台小」**保護者や地域にとって安心と信頼のおける学校  
【目指す学校像】 **「つとめて良かった南台小」**教職員にとって教える喜びや働く意欲に満ちあふれた学校

### 【目指す児童像】

**笑顔あふれる南台小の子**

「**謙虚な教師**」子供に学び、子供と共に成長する。 「**常識的な教師**」誠実で礼儀正しく社会人としての常識を備える。

### 【目指す教師像】

「**専門性豊かな教師**」自分のキャリアアップを追究する。「**尊敬と信頼される教師**」保護者や地域の方々に対して誠意をもって接する。服務規律を遵守する。

## 前年度までの学校経営上の成果と課題

成果 ・人事考課制度における授業観察を活用した「主体的・対話的で深い学び」の教員の具体的な理解の向上 ・前例踏襲の打破とそれに伴う校務改善。  
・富士見町学校・園連絡会による保幼小並びに幼小、小中連携の充実。  
課題 ・教員の指導力を含めた資質能力の向上、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導力のさらなる向上 ・いじめ0 不登校0の達成。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
学力向上	確かな学力を身につける教育の推進	基礎学力の定着とそれを様々な学習に活用する力の育成	○東京ベーシックドリル、東村山市版基礎ドリルの活用と取り出し指導や必要に応じた課外補習やICTの活用	4 全学級で実施	4 診断テストで、80点以上が80%以上
				3 実施率が80%以上	3 診断テストで、80点以上が70%以上
				2 実施率が60%以上	2 診断テストで、80点以上が60%以上
				1 実施率が60%未満	1 診断テストで、80点以上が60%未満
	児童が成就感をもてるよう、安心して学習に集中し、意欲が高まる環境整備	○学習規律など発達段階に応じた全校ルール「南台小スタンダード」の徹底と自己評価活動を明確に位置付けた授業の構築		4	4 児童の満足度が90%以上
				3 2学期に達成	3 児童の満足度が80%以上
				2 3学期に達成	2 児童の満足度が60%以上
				1	1 児童の満足度が60%未満
健全育成	豊かな心と社会性を はぐくむ教育の推進	人権尊重の精神を基盤としたいじめを許さない風土の醸成 いのちとこころの教育の推進	○いじめ調査の定期的な実施による早期発見と全校体制での解決	4 実施回数が年3回以上	4 保護者の満足度が90%以上
				3 実施回数が年2回	3 保護者の満足度が80%以上
				2 実施回数が年1回	2 保護者の満足度が60%以上
				1	1 保護者の満足度が60%未満
	身体的距離を確保しながらのかかわり豊かな教育活動の推進	○たてわり班活動「にじいろ」や異学年交流「なかよし会」等の活動の工夫		4 実施回数が年4回以上	4 児童の満足度が90%以上
				3 実施回数が年3回	3 児童の満足度が80%以上
				2 実施回数が年2回	2 児童の満足度が60%以上
				1 実施回数が年1回以下	1 児童の満足度が60%未満
健康・体力づくり	心と体の健康・安全教育の推進	自己の体力・健康状態に関心をもたせ、健康で活力ある生活を送るための基礎を培う教育の推進と体力向上の取組の充実	○定められた回数の方がいい、手洗いの実施及び登下校時も含むマスク着用	4 実施率100%	4 児童の満足度が90%以上
				3 実施率90%以上	3 児童の満足度が80%以上
				2 実施率80%以上	2 児童の満足度が60%以上
				1 実施率80%未満	1 児童の満足度が60%未満
	食生活の改善を含めた基本的な生活習慣の確立	○家庭と連携した「生活リズム調査」の実施とその結果に基づく指導		4 実施回数が年2回以上	4 朝食を食べる児童が100%
				3 実施回数が年1回以下	3 朝食を食べる児童が90%以上
				2	2 朝食を食べる児童が80%以上
				1	1 朝食を食べる児童が80%未満
保護者・地域との連携	保護者・地域の協力体制の推進、「共創と連環」の啓発	学校からの情報発信の充実	○速報性かつ柔軟性のあるホームページの定期的な追加・更新	4 更新が月4回以上	4 保護者の満足度が90%以上
				3 更新が月3回	3 保護者の満足度が80%以上
				2 更新が月2回	2 保護者の満足度が60%以上
				1 更新が月1回以下	1 保護者の満足度が60%未満
	保護者・地域の教育力の活用	○新型コロナウイルス感染完全終息後における地域の人材、教育資源を生かした豊かなかかわりの機会の拡充		4 全学年で、地域人材を活用	4 児童の満足度が90%以上
				3 4つの学年で、地域人材を活用	3 児童の満足度が80%以上
				2 2つの学年で、地域人材を活用	2 児童の満足度が60%以上
				1 1つの学年のみで、地域人材を活用	1 児童の満足度が60%未満
特色ある学校づくり	人・地域社会・文化と かかわる教育活動の推進	豊かな心を育てるための情操教育やボランティア活動の推進	○専門家やアスリートを招き、伝統的な文化や本物に触れる機会の設定	4 全学級で実施	4 児童の満足度が90%以上
				3 実施率が80%以上	3 児童の満足度が80%以上
				2 実施率が60%以上	2 児童の満足度が60%以上
				1 実施率が60%未満	1 児童の満足度が60%未満
		○新型コロナウイルス感染完全終息後における地域とのかかわりを深めるボランティア活動の機会の設定		4 実施回数が年4回以上	4 全学級で実施
				3 実施回数が年3回	3 全学級の80%以上で実施
				2 実施回数が年2回	2 全学級の60%以上で実施
				1 実施回数が年1回以下	1 全学級の60%未満で実施