

# 令和3年度 南台小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### ○やさしい子

- ・たくさんの友達と仲良くする
- ・自分も友達も大切にする。

### ○たくましい子

- ・体育や外遊びで体力を高める
- ・最後まで粘り強くやり通す

### ○まなびあう子

- ・意欲的に進んで学ぼうとする
- ・よく考え友達と協力して学ぼうとする

## 目指す児童像

- 1 やさしい心もち、自分も人も大切にする児童
- 2 自分から心や体を鍛え、前向きに行動する児童
- 3 すすんで学び考えながら、協働して課題に取り組む児童

## 目指す学校の姿

### 「今日が楽しく明日が待ち遠しい学校」

自分の居場所がある(自己有用感) やり遂げたい工夫してみたいことがある(自主自学)  
明日やってみたいことがある(見通し, 意欲)

これらのことを実現できるために、一緒に試行錯誤し、見守ってくれる先生がそばにいる。  
支えくれる友がいる。そんな学校をつくり、たくさんの笑顔をあふれさせたい。

## <具体的な取組>

### やさしい子

- ☆ 気持ちのよいあいさつの奨励
  - ・自ら進んで友達や地域の人に気持ちのよいあいさつをする子の育成
- ☆ 思いやりのある言葉・行動の育成
  - ・正しくあたたかみのある言葉遣いの推進
  - ・自分と異なる他者を受け入れる心の育成
- ☆ にじいる班活動の充実
  - ・異学年交流を推進し、上級生へのあこがれ、下級生への優しさを育て人間関係づくり
- ☆ 生活指導体制の充実
  - ・アンテナを高くし、情報を素早く共有し、共通理解と共通行動を進める
  - ・悪いことはいけないというクラス・学年づくり(いじめゼロ)

### たくましい子

- ☆ 継続して運動に親しみ、体力向上に取り組もうとする意欲の醸成
  - ・日常の体育学習の充実
  - ・学校以外でも運動経験を増やせるような工夫
- ☆ 体力の向上
  - ・今できること、伸ばしたいことにチャレンジできる体育授業の充実
  - ・外遊びの励行、体育的行事の充実
- ☆ 健康を意識し、安全な生活を送る力の育成
  - ・早寝、早起き、朝ごはんの励行をはじめとした基本的な生活習慣の定着
  - ・家庭・地域社会との連携の推進
  - ・新型コロナウイルス感染対策の継続

### まなびあう子

- ☆ 授業の充実
  - ・基礎学力の定着の徹底、学びを様々な学習に活用する教育活動の充実
  - ・校内研究や教師同士のOJTの充実
  - ・特別支援教育を意識した取組(ユニバーサルデザイン)を進める。
- ☆ まなびあい、高め合う態度の育成
  - ・支え合い助け合う学校風土を生かし、協働学習を進める。
- ☆ ICT機器を活用した個別の自学活動の充実
  - ・一人一台タブレットを有効活用し、自分のペースでの学びを進める。