



あおば

東村山市立青葉小学校 学校だより
＜保護者アンケート結果 特別号＞
平成30年2月1日

平成29年度 学校アンケート結果

(青葉小学校の教育を振り返って) <回収: 523>

<教育目標「進んで学ぶ子」に関して> A あてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

設問	A	B	C	D
1 お子さんは、楽しく授業に参加することができていますか。	343 ※昨年度比 (A+B) ±0%	166	14	0
2 個人面談や通知表は、お子さんの学習意欲の向上につながりましたか。	211 ※昨年度比 (A+B) ±0%	248	59	4

<教育目標「じょうぶな体をつくる子」に関して>

3 お子さんは、体育の授業や外遊び等において体を動かすことができていますか。	351 ※昨年度比 (A+B) -1%	119	48	5
--	------------------------	-----	----	---

<教育目標「豊かにかかわる子」に関して>

4 お子さんにとって、学級はより良い集団生活を学ぶ場となっていますか。	359 ※昨年度比 (A+B) +2%	151	13	0
5 お子さんは、学校内で、また学校外で見守り委員会や近所の人たちと、あいさつができていますか。	253 ※昨年度比 (A+B) -1%	221	40	7

<教育目標「いのち・人権を大切にする子」に関して>

6 お子さんは、学校や家庭等、日常生活において、心優しい言葉遣いができていますか。	142 ※昨年度比 (A+B) -1%	284	87	10
---	------------------------	-----	----	----

<目指す学校像に関して>

7 青葉小学校は、「夢をはぐくみ 子供が主役の楽しい学校」となっていますか。	239 ※昨年度比 (A+B) +1%	246	29	6
8 青葉小学校は、「保護者・地域の人々と協力し 信託に応える学校」となっていますか。	265 ※昨年度比 (A+B) +4%	247	10	1

<家庭との連携に関して>

9 お子さんに連絡帳(学年だより)等を用いて、学習や持ち物等の連絡をしましたが、十分に伝わりましたか。	277 ※昨年度比 (A+B) +1%	199	41	6
10 家庭学習において、基礎・基本の習得に必要な時間は確保できていますか。	195 ※昨年度比 (A+B) +1%	234	83	9

☆ 保護者アンケート・自由記述 から <記入回数: 161>

自由記述でも多くの回答をいただき、ありがとうございました。校長、副校長それぞれですべての記述を読み、ご意見等について学校としての検討を加え、必要な内容は担任、担当者へ知らせました。個別に回答できるものについては別途ご連絡をしました。ここには、同じような記述が多かったものについて示します。

[○数字→同様回答の件数を表示 ○→良好・継続意見等 ▲→課題・改善事項等 *→学校からの回答]

1. 行事に関して

<運動会>

- ◎よい、感動した②
- ◎幼稚園等との日程調整よい②
- ◎開催の判断がよかった②
- ▲開催の判断はどうか②

<音楽会>

- ◎よい、感動した⑦
- ▲鑑賞の約束を守って②
- ▲毎年開催を③
- *→展示会も価値ある行事ですので、隔年開催継続

2. 学校教育全般について

<授業>

- ◎体験・経験を重視した授業がよい⑤
- ◎授業が工夫されている②
- ◎先生が熱心②
- ▲宿題を増やして⑤
- ◎個性を生かして授業を進めるのがよい③
- ◎授業が楽しそう②

3. その他

<学校生活>

- ◎楽しく生活⑥
- ◎安心⑤
- ◎3学期制がよい③
- ◎メール配信がよい②
- ◎やる気を伸ばす教育ができています②
- ▲夏休みを長く(土曜授業が増えても)⑧ ⇔ ◎土曜授業が少ないのがよい③
- ◎個々の案件への対応がよい⑧
- ◎安定、落ち着いている④
- ◎対応が素早い・丁寧③
- *→来年度は、今年度と同様にします。ご意見等を参考に再来年度以降さらに検討を加えます。

▲学校公開を増やして④ *→ //

▲学校行事等のお知らせを2か月前には出して④

▲あいさつがよくない③ ⇔ ◎あいさつがよい①

*→来年度はあいさつ向上への指導をします。

▲高学年では3者面談も設定して②

<地域>

- ◎地域、見守りさんがありがたい⑦

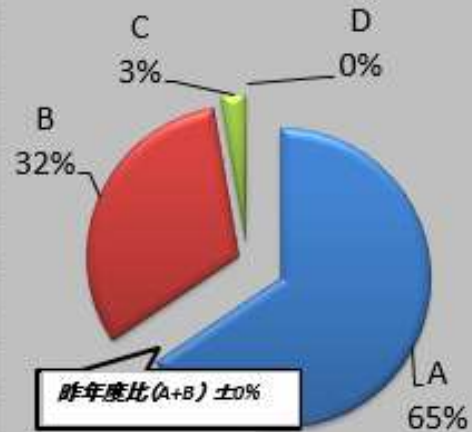
平成29年度 保護者アンケート 集計結果

東村山市立青葉小学校

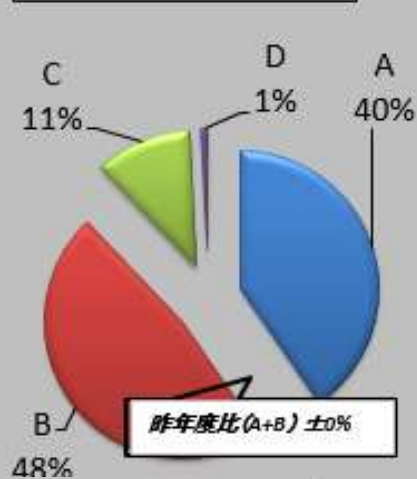
【アンケート実施年月日】 平成29年12月8日～平成29年12月15日の8日間 【回答率】 回収数(523名)÷児童数(554名)=94%
 【アンケート各項目の標語】 A…あてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない

平成30年1月

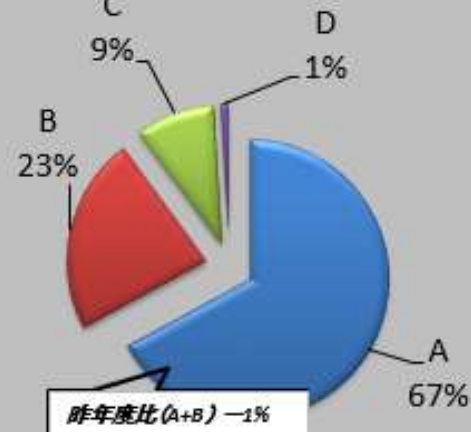
1. 楽しく授業に参加する



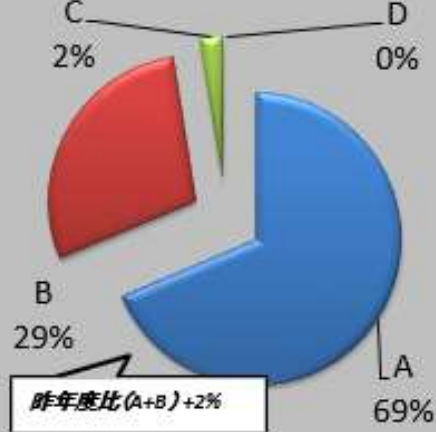
2. 個人面談や通知表は、学習意欲の向上につながる



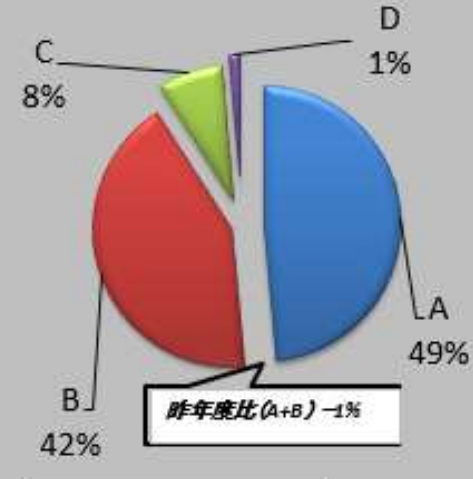
3. 体を動かすこと



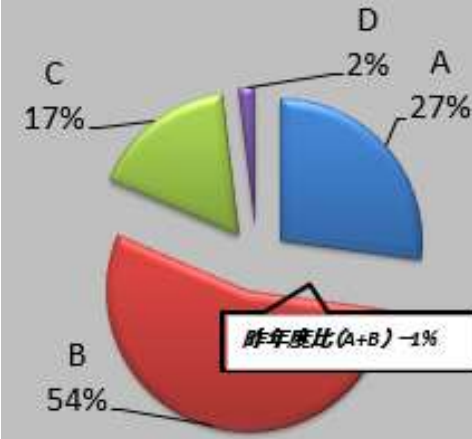
4. 良い集団生活を学ぶ場



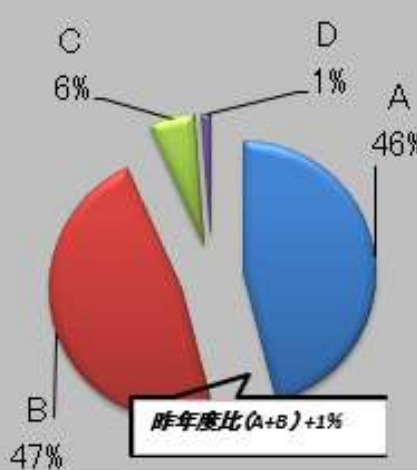
5. あいさつができています



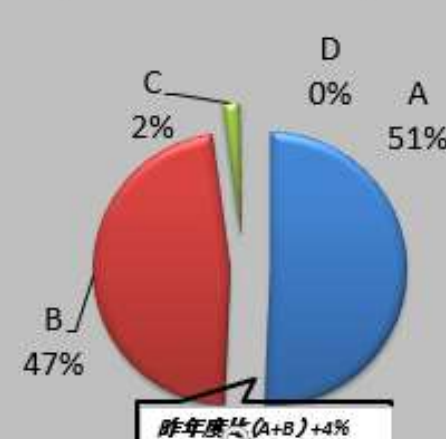
6. 心優しい言葉遣い



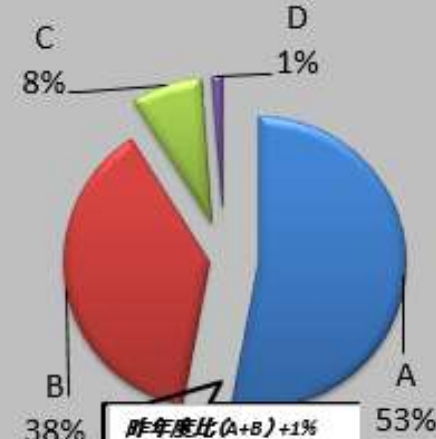
7. 夢をはくくみ、子供が主役の楽しい学校



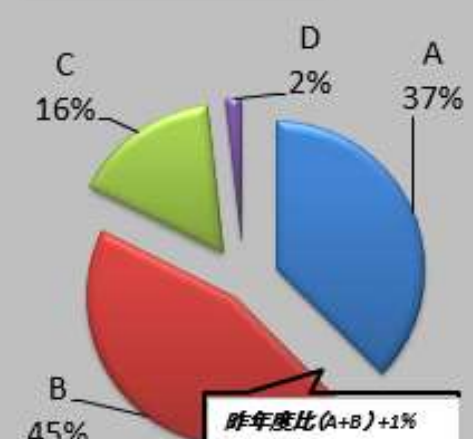
8. 保護者・地域の人々と協力し信託に応える学校



9. 学習や持ち物等の連絡



10. 基礎・基本の習得に必要な時間の確保



◇保護者アンケートからの消息

- 回収率が全校で9割を超えていることから、保護者の学校教育への関心が高いといえます。
- どの項目においても肯定的な評価の割合が高く、概ね、保護者の理解を得ていると判断します。
- 設問項目の2「個人面談や通知表は、お子さんの学習意欲の向上につながりましたか」

6「お子さんは、学校や家庭等、日常生活において、心優しい言葉遣いができていますか」

10「家庭学習において、基礎・基本の習得に必要な時間は確保できていますか」の「A…あてはまる」+「B…ややあてはまる」の評価が90%に届いていません。

昨年度の課題が解消できていないことから、継続して学習意欲の向上につながるような学校や家庭での児童への声かけや、心優しい言葉遣いができるように、相手の気持ちになって行動できる心の教育、家庭との連携を構築する必要があります。また、来年度はコミュニティスクールの指定を受け、保護者や地域の皆様の声を教育活動へ反映させる仕組みを整えます。

◇御礼 平成29年度の保護者アンケートにご協力頂き、ありがとうございました。次年度以降の学校教育に生かしてまいります。