

# 令和2年度授業改善推進プラン

## 東村山市立 秋津東小学校 第2学年

教科等	資質・能力	現在の児童・生徒の実態や授業についての分析	授業改善のための具体的な方策 【主体的・対話的で深い学び】
国語	知識及び技能	・児童による知識や技能の差は大きくないが、個別指導が必要な児童も一定数いる。	・漢字ノートや小テストを利用したり、適宜言葉の意味を確認することで反復練習を行う。
	思考力, 判断力, 表現力等	・自分の意見や感想を文章で表現する力が十分ではない。	・週末ごとに日記を書かせ、書くことに慣れさせる。 ・伝えたいことを明確にし、はじめ・中・おわりを意識した具体的な書き方の指導をする。
	学びに向かう力, 人間性等	・知ることへの意欲はあるが、自分の考えを伝えることへの意欲は高くない。	・スピーチの時間を設け、自分の考えを伝えたり、感想を聞いたりする活動を取り入れることで、友達と共に学び合う機会を増やす。
算数	知識及び技能	・児童による知識や技能の差は大きくないが、個別指導が必要な児童も一定数いる。	・ベーシックドリル、算数プリントや計算プリントの利用を通して反復練習する機会を増やす。
	思考力, 判断力, 表現力等	・問題場면을正しく読み取ったり、解決するために正しく立式したりすることに課題がある。	・言葉だけでなく絵や図を使って表現することの良さに気づかせる指導を継続する。 ・考える際の助けとなるような具体物をなるべく用意し、授業を進める。
	学びに向かう力, 人間性等	・計算問題に集中して取り組むことができるが、習熟の個人差も多少ある。	・個に応じて問題量や内容を調整しながら意欲が持続できるようにする。
生活	知識及び技能	・日常生活での体験が少ない。	・手先を使った体験、経験を増やす。
	思考力, 判断力, 表現力等	・地域との繋がりや日常生活について自分とつなげる力が不十分。	・自分たちの住む地域に実際に出て、地域の自然や特徴を知ること、地域に愛着をもち、日常生活で自分をつなげる力を育てるようにする。
	学びに向かう力, 人間性等	・動植物への関心は個人差が大きい。 ・主体的な学習をしようとする態度は不十分である。	・自分で動植物を育てる機会を増やす。 ・町探検を通して、発見したことや感じたことを伝えようとする意欲を高める。
音楽	知識及び技能	・器楽（けんぱんハーモニカ）の技能に個人差がある。	・スモールステップで課題曲に取り組むことで、技能の向上を図る。
	思考力, 判断力, 表現力等	・曲を楽しむことはできるが、歌詞の意味を表現する工夫を考えたり、強弱を表したりする力は十分ではない。	・旋律を部分的に取り上げながら、範唱と模唱を繰り返す活動を取り入れる。
	学びに向かう力, 人間性等	・拍の流れに乗ったり、身体表現を楽しんだりしながら歌っているが、友達同士と楽しむ姿は少ない。	・拍を楽しむ活動の工夫を取り入れる。
図工	知識及び技能	・材料や道具の体験を重ねて楽しく造形活動をしているが、手先がうまく使えない児童も多少見られる。	・はさみ等の道具を多用して、指先の感覚や集中力を高める。
	思考力, 判断力, 表現力等	・感じたことやイメージを広げることが苦手な児童が一定数いる。	・導入の工夫やいろいろな種類の材料、声かけを行いイメージを広げられるようにする。
	学びに向かう力, 人間性等	・意欲的に取り組んでいるが指示を十分に理解できないことがある。	・手順等実際に行ったり、視覚に見えるかたちにしていく。

令和2年度授業改善推進プラン

東村山市立 秋津東小学校 第2学年

教科等	資質・能力	現在の児童・生徒の実態や授業についての分析	授業改善のための具体的な方策 【主体的・対話的で深い学び】
体育	知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な動きに慣れておらず、日常生活での経験の差が表れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3～5分程度の体力づくりを含んだ準備運動に毎時間取り組む。</li> </ul>
	思考力, 判断力, 表現力等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動遊びの行い方の工夫や考えたことを他者に伝える力が乏しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童にあったゲームを取り入れ、ルールを工夫しながら組みわせることで工夫したり伝えたりする機会をつくる。</li> </ul>
	学びに向かう力, 人間性等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に取り組むが、活動内容によっては個人差が激しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材教具の工夫や気持ちも弾んでくることが実感できる運動遊びを取り入れることで、意欲の向上を図る。</li> </ul>