



秋津東小だより

平成30年度10月号
平成30年9月28日
東村山市立秋津東小学校
TEL 391-8191 FAX 397-5411

URL <http://higashimurayama.ed.jp/e12-akitsuhighashi/>

「やさしくね やさしいことはつよいのよ」

校長 矢部 裕之

一気に秋の気配が進み、朝晩の寒さも感じてしまうようになってきました。今年も季節の変化が不安定のようで、これからの日本の四季がどうなってしまうのか心配です。そんな中でも子供たちは元気よく運動会の向けて取り組んでいる毎日です。

さて、「ねむの木学園」の園長でもあり、女優の宮城まり子さんの言葉に「やさしくね、やさしくね、やさしいことはつよいのよ。」という言葉があります。宮城まり子さんは全ての子供に教育を受ける権利があると考えていて、体の不自由な子供たちのために「ねむの木学園」を作ったそうです。この言葉は「ねむの木学園」の子供たちと過ごす中で周りの人に語り続けてきたのではないのでしょうか。体の不自由な子供たちにとってやりたいことができない、行きたいところへ行けないなど、思うようにならないことがたくさんあって、苦しい思いや辛い思いもいっぱいしてきたのでしょうか。でも「ねむの木学園」の子供たちはいつでも優しい。その姿に教えられたのではないのでしょうか。私たちは子供に「やさしくしなさい」「もっとやさしく」など話すことがあります。ご家庭でもきっとあると思います。では、やさしくできない時ってどんな時でしょうか。例えば友達とけんかになった時、ついイライラして相手の嫌がることを言うてしまう。また、疲れている時や眠い時にも優しくできないことがあると思います。そう考えると、いつでもやさしくすることは結構難しいことだと思います。人は自分の調子がよかったり何かいいことがあったりすると、やさしくする気持ちになります。しかし、自分の体の調子や気分に関係なく、いつでも相手の気持ちになってやさしくしようとするとなんかの強さが必要になってきます。子供たちは様々な学習や体験を通して多くのことを学んでいきます。学校だけでなく、家庭や地域でも健やかで強い心をもつように「やさしくね、やさしくね、やさしいことはつよいのよ。」と子供たちに語りかけていきたいものです。

運動会まであと少し。たくさんの皆様にご来校いただき、子供たちのがんばりをやさしく見守っていただけると幸いです。10月もよろしくお願ひいたします。



ゴール

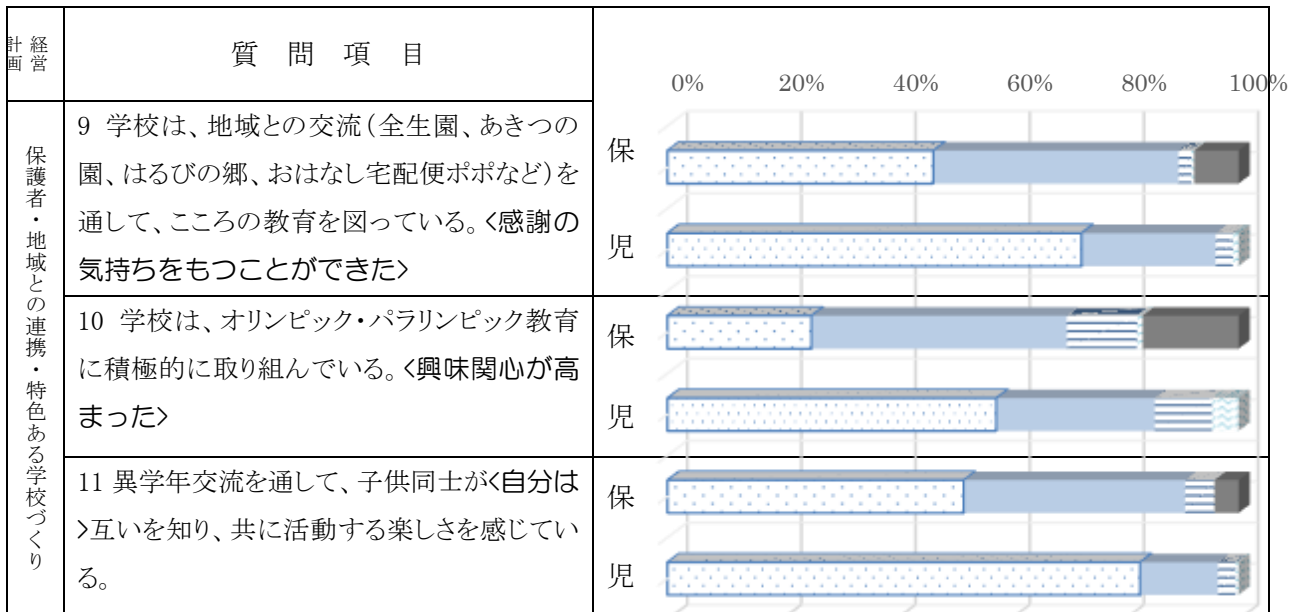
平成30年度 保護者・児童学校評価アンケート結果

よく当てはまる
 どちらかという当てはまる

ご協力ありがとうございました。
 あまり当てはまらない
 当てはまらない
 無回答

今年度は、保護者の回答と児童の回答を並べて表示しました。上段は保護者、下段は児童の結果です。

	質問項目 < >は児童向けの表現		0%	20%	40%	60%	80%	100%	
学力向上	1 学校は、楽しい授業、わかる授業づくりに取り組んでいる。 <授業はわかりやすい。>	保							
		児							
	2 子供<自分>は、読書目標(年間、低学年100冊/中学年40冊/高学年6000ページ)に向けて意欲的に取り組んでいる。	保							
	児								
	3 算数少人数のコース別指導(3~6年生)は、基礎基本の定着に効果があると感じている。<勉強がわかる>	保							
	児								
健全育成	4 子供たち<自分>は、あいさつをよくしている。時や場に応じたことば遣いができる。	保							
	児								
	5 学校は、いじめ問題や不登校問題に全体で取り組んでいる。	保							
	児								
健康・体力作り	6 学校は、あきひがわくわくタイムや走ろう会の実施など、体力を高める取り組みを進めている。<楽しく活動できている>	保							
	児								
	7 学校は、給食だよりや食育の授業を通して、子供の食への興味や関心を高めている。<食への関心が高まった>	保							
	児								
保護者連携	8 学校からの発行物(学校だより、学年だより、保健だより、各種の行事のお知らせ等)から、学校の教育活動の様子や必要な情報が伝わっている。	保							
			<児童アンケート該当項目なし>						



○保護者、児童共に肯定的な回答が 90 パーセント以上の項目は、1「楽しくわかる授業」、6「体力作りへの取り組み」、11「異学年交流」でした。引き続き、努力してまいります。

△項目 7「食育への取り組み」については、保護者の肯定的な回答が高いのに対し、児童の肯定的な回答が他に比べて低い傾向がありました。保護者の方々は、給食便り等で本校の食育活動をご理解くださっていると感じています。児童の興味関心を高めていくことが課題の 1 つです。今年度、児童への体験活動として 1 年生が枝豆の鞘取り、2 年生がソラマメの皮むき、3 年生がとうもろこしの皮むきを実施し、給食や食材に関心を持つ機会を設けました。また、給食時には放送で栄養士からの食に関するお話をしています。教室での給食指導や関連する教科を通して、さらに指導を重ねていきます。ご家庭でも給食のことなどを話題にいただければ幸いです。

△4「いじめや不登校問題への取り組み」に関しては、保護者に未回答欄が多い傾向がありました。一方、児童の肯定的な回答は 90%を超えています。本校では、年 3 回いじめアンケートを実施し、担任との二者面談、いじめをテーマとした授業の実施をしています。いじめについては、これからも早期発見、解決を心がけていきます。ご家庭で気になることがありましたら、担任やスクールカウンセラーにご相談ください。

△10「オリンピック・パラリンピック教育」に関しては、保護者、児童共に肯定的評価が他より低めの傾向にありました。今年度は、オリンピック・パラリンピック教育の柱



の 1 つである「伝統文化」「国際理解」に力を入れています。外部講師を招いての授業は、学校公開でも行いますので、ぜひ保護者の方もご覧ください。(上の写真は、9 月の学校公開の様子です。国際理解のヒッポファミリークラブと伝統文化の紙切り芸の林家今丸師匠を講師にお迎えしました。)

<10月の行事予定> SC スクールカウンセラーの先生がみえる日です。

日	月	火	水	木	金	土
	1 全校朝会 委員会 SC・PC サポート5年	2 あきひがわくわくタイム 給食費集金日 ALT	3 特別時程5 時間授業 13:15頃下校 (3-2は研究授業のため14:40頃下校) 給食費集金日	4 音楽集会 避難訓練 (不審者対策)	5 朝読書	6
7 市民大 運動会	8 体育の日	9 あきひがわくわくタイム 運動会係活動	10 安全指導	11 朝学習 SC	12 体育 朝会・運動会 全校練習 PTA役員会	13
14	15 全校 朝会・運動 会係活動 SC	16 体育 朝会・全校 練習	17 朝学習 はるびの郷 (4年)	18 体育朝 会・全校練習 ・はるびの郷 (4年)・美し い日本語教 室(6年)	19 朝読書・読 書ボランティア 高学年・前日 準備(5・6 年)1~4年生 は午前授業	20 運動会 
21 運動会予備 日	22 振替休業日	23 あき ひがわくわく タイム・高齢者 擬似体験(4 年)	24 朝学習 放課後学習 ふれあい給食	25 体育朝 会・SC	26 朝読書・読 書ボランティア 中学年 生活科体験見 学(1年)	27 土曜講 座ゆうゆう ホリデーサッ カー・テニスバ ット・ティー ボール大会
28	29 全校朝 会・クラブ・ SC	30 あきひ がわくわくタ イム・高齢者擬 似体験(4年)	31 朝学習 午前授業 (1-2は5時 間授業)	11/1 1年生活科見学 予備日	2 朝読書・読書ボ ランティア高学 年・2年生活科 見学	3 文化の日

お知らせ

【運動会】 10月20日(土)です。雨天時は、10月21日(日)に延期になります。

※10月22日(月)は振替休業日です。

<p>10月の生活指導</p> <p>☆ 運動会が近付いてきました。毎日、体育館や校庭から元気な声が聞こえて来ています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けがを防ぎ、体力をつけるためにも、家庭でも体づくりやストレッチを行ってください。 ・汗拭きタオルを持たせてください。体育着が汚れた場合は、代わりとなる服を持たせ、こまめに洗濯をお願いします。 <p>☆ 10月は不審者対応避難訓練(2回目)を行います。</p> <p>児童が自分の身を自分で守れるように、繰り返し指導を行っていきます</p> <p>☆ 持ち物について 【学習に必要な無いものは持ってこない】</p> <p>「学習に必要な無いものは持ってこない」が原則です。最近、そのようなものを持ってくる児童が増えてきています。ランドセルや筆箱のキーホルダー、アクセサリ付き鉛筆、おもちゃの消しゴム、不要なペンなどは持たせないようにしてください。また、時折、筆箱の中身・ランドセルの中身の確認をお願いします。</p>	<p>力を合わせて仕事をしよう</p> <p>学校に来た人にも挨拶をしよう</p>
---	---