



秋津東小だより

平成30年度11月号
平成30年10月31日
東村山市立秋津東小学校
TEL 391-8191 FAX 397-5411

URL<http://higashimurayama.ed.jp/e12-akitsuhighashi/>

「好奇心、勇気、挑戦、核心、集中、継続」

校長 矢部 裕之



先日の運動会には早朝よりたくさんの方に応援していただき、ありがとうございました。すばらしい秋空のもと、子供たちは楽しく、全力で取り組むことができ、帰る時はみんな満足げな顔で帰っていくことができました。後片付けの際にはたくさんの保護者の皆様にお手伝いをいただき、素早く終わることができました。あらためて学校を支えてくださる地域や保護者の皆様のお力を感じることができました。本当にありがとうございました。

さて、ノーベル医学・生理学賞の受賞された京都大学特別教授の本庶佑先生(76)は、受賞のインタビューを受けた中で、「何のために研究をするのかといえば、知りたいことがあるからです。」と話されていました。また、「研究に大切なものは好奇心、勇気、挑戦、確信、集中、継続の6つだ。」ともいうことも答えていました。学校での生活もまさに同じで、何事にも好奇心をもって自ら進んで取り組んでいくことが大切なことです。本校の教育目標には「すすんで学ぶ子」があり、学校の重点目標でもあります。本年度はいろいろな場面で「すすんで学ぶ」機会を設定しています。先日の運動会でも高学年は自分たちでやりたいことややるべきことを考えて演技につなげました。失敗を恐れずに、チャレンジ精神で勇気をもって取り組んでいくことにより、さらに自分が磨かれていきます。やる前から諦めてしまうことは自分を伸ばすことにはなりません。「失敗は成功のもと」と言われるように、何事も勇気をもって挑戦していく心が大切です。

また、本庶先生が「何か知りたい、不思議だなと思う心を大切にすること。教科書に書いてあることを信じない。常に疑いを持ち、自分の目で見て、納得するまで諦めない。そういう小中学生に研究の道を志して欲しい。」と答えていたこともとても印象に残っています。一つのことを研究し続けるということは、とてつもない信念と努力が必要だということがうかがえます。地道な研究を長年にわたって積み重ねてきたことが今回の受賞につながったことだと思いました。「何かを知りたい、不思議だなと思う心をもつ。」ということは普段見える景色をいろいろな角度から眺めていくことだと思います。子供たちにも物事をいろいろな角度から眺めてもらいたいものです。

今年もあっという間に11月となりました。10日の学校公開の「走ろう会」では子供たちがまた違った一面を見せてくれると思います。現在、中休みの練習に「挑戦、集中、継続」で取り組んでいます。私たち教師も子供たちを違った角度から見て成長の様子を確かめたいと思います。当日は、たくさんの皆様に応援いただけるありがたいです。どうぞよろしくお願いたします。

運動会ご参観ありがとうございました。

今年度は天候に恵まれ、予定通りに運動会を実施することができました。多くの保護者・地域の皆様にご参観いただきました。また、PTAの方々には、受付・駐輪場・パトロール等の運営面やテント撤収等の後片付け面で、大変お世話になりましたことを心より感謝申し上げます。

また保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。来年の運動会に活かしてまいります。

○今年度は、お天気に恵まれ、どの学年も練習時間を多く取れたのでしょうか、完成度が高かったように思います。子供たちも生き生きとしていて、自信をもって演技し、動いている様子が見ていてよくわかりました。ご指導ありがとうございました。

○5・6年生の組体操の「波」が、スピード感があってすばらしかったです。さすがは、高学年と思いました。来賓の方も「倒立ブリッジ、高度な技すごい!」とおっしゃっていました。5・6年生の組体操は、大技はなかったけれど、個々の技が集まると見応えがあることを感じました。



○秋津囃子の手作りのお面、個性豊かでもよかったです。「ray」ダンスも子供たちの元気な掛け声が響き、楽しそうに笑顔で踊る姿が印象的でした。リレーでは、たくさん最高記録が出て、本番にかける気合を感じました。

○秋津囃子、上手でした。秋津囃子保存会の皆様、毎年ありがとうございます。

○初めての運動会、本人も親もとても楽しめました。1年生はとにかく可愛くて、ダンスも見応えがあり、とてもよかったです。応援団の応援はもちろんですが、高学年児童が自席で応援する姿が素敵でした。

○運動会の歌を赤組・白組の掛け合いで歌っている姿がよかったです。大きな声で、一生懸命拳を振り上げていて、特に1年生が可愛かったです。

△事前のお手紙に書いてあったにもかかわらず、多くの保護者が児童席の後ろから観覧していました。ただ児童席側を向いて演技する学年もあります。児童席の後ろは幅も狭く、子供たちの通り道なので、保護者が入らないほうがよいかもしれませんが、上記の場合に限っては許可していただくと、がんばっている子供の姿を正面から見るすることができます。

△表彰台がテントの中に入っていて見えないので、開閉会式のときだけでも、前に出せないでしょうか。

→ご意見ありがとうございます。お子さんをよい角度から見たい保護者のお気持ち、お察しいたします。運営上支障がないか確認し、来年度への検討事項といたします。

お知らせ

東村山市産業祭で、本校の有志児童が秋津ばやしを踊ります。

11月11日(日)の東村山市産業祭パレードで、今年も本校3～6年生の有志児童が秋津ばやしを踊ります。例年、小学生が一生懸命踊る姿に沿道から大きな拍手と歓声があがります。お時間のある方は、ぜひご覧いただき、子供たちの応援をお願いいたします。

日時 11月11日(日) 午後1時30分頃

場所 市役所前 インディペンデンス通り

11月10日(土)は、走ろう会・学校公開があります。

10月下旬から走ろう会の練習が始まりました。走ろう会本番は11月10日です。子供たちのがんばる姿に保護者の方の温かい励ましをお願いいたします。

	学年	時間	内容
1校時	第2学年	8:30～ 9:15	2分間走
2校時	第1学年	9:20～10:05	3分間走
3校時	第3学年	10:10～10:30	4分間走
3校時	第4学年	10:35～10:55	5分間走
4校時	第5学年	11:00～11:20	6分間走
4校時	第6学年	11:25～11:45	6分間走

・この日は、走ろう会以外の授業も公開していますので、あわせてご覧ください。
・雨天時は、学校公開はありますが、走ろう会は11月14日(木)に延期します。

第六中学校 新入生説明会(6年生とその保護者)

別紙でお知らせした通り、11月28日(水)午後2時30分～保護者説明会(六中体育館)、午後2時45分～児童説明会(六中各教室)、午後3時15分～児童・保護者説明会(体育館)等があります。

6年児童は、担任が引率します。

尚、標準服と体育着の採寸は、12月8日(土)午後2時～4時まで、第六中学校で行うそうです。詳細については説明会当日業者から別紙でお知らせいたします。

○10月の学校生活

4年生 車椅子体験



全児童ひまわり班のおべんとう給食



1 1月の行事等予定

SC スクールカウンセラーの新井先生がみえる日です。

日	月	火	水	木	金	土
				1 図書委員会 発表集会	2 朝読書・読書 ボランティア（高 学年）・生活 科見学2年	3 文化の日 ティーボ ール大会
4	5 全校朝会・委 員会・SC・生 活科見学予 備日(2年)	6 あきひがわく わくタイム・自 転車安全教 室（3・4 年）・給食集 金日	7 安 全 指 導 日・午前授 業・給食費集 金日・放課後 遊びは ありません	8 40周年記念 児童集会	9 特別時程・給 食なし午前 授業(12時頃 下校)	10 特 別 時 程・学校公 開・走ろう 会(給食な し12時頃 下校)
11 市民 産業 まつり	12 全校朝会・ク ラブ・避難訓 練・SC	13 あきひがわ くわくタイ ム・全生園見 学(6年)・4時間授 業(5-2は5時間 授業)	14 朝 学 習 ・ ALT・午後火 曜日の時間 割	15 特別時程・4 時 間 授 業 (12:30頃下 校)・就学時検 診	16 ひまわり班 集会	17 土曜講座 (バスケット ボール・ 野球ティ ーボール)
18	19 全校朝会・個 人面談・SC	20 あきひがわ くわくタイ ム・農家見 学(3年)・個人 面談	21 朝学習・個人 面談・はるび の郷訪問(4 年)	22 朝学習・4時 間授業(13:15 頃下校)・はる びの郷訪問 (4年)	23 勤 労 感 謝 の 日	24
25	26 全校朝会・社 会科見学(6 年)・SC	27 朝学習	28 保健集会・放 課後学習・中 学入学説明 会(6年)	29 朝学習	30 朝読書・読書 ボランティア(低学 年) PTA 役員会	12/1 土 曜 講 座 (野球ティ ーボール・ 理科工作)

11月の生活指導

元気よく外遊びをしよう 「はい」と返事をしよう

☆ 今月はふれあい月間（いじめ防止強化月間）です。

本校では、11月に以下の取り組みを予定しています。

- ・職員の校内研修の実施
- ・いじめに関連する授業の実施
- ・代表委員会による取り組み
- ・児童へのアンケートの実施
- ・アンケートを基にした児童・担任二者面談の実施

さらに、本校では「いじめ関連事象発見カード」を独自に実施し、いじめやいじめに繋がる事象の早期発見と学校いじめ対策委員会を中心とした組織的な対応を行っております。今後も、保護者や地域の皆様、関係機関と連携し、いじめ問題解決に取り組んでい