



秋津東小だより

平成30年度 3月号
平成31年 2月28日
東村山市立秋津東小学校
TEL 391-8191 FAX 397-5411

URL <http://higashimurayama.ed.jp/e12-akitsuhighashi/>

「見守ることもほめることにつながる」

校長 矢部 裕之

春の暖かさを感じるようになり、校庭の緑も増えてきました。この1年間、子供たちは自ら課題をもち、進んで取り組む姿勢で頑張ってきました。子供たちの成長振りにはすばらしいものをたくさん感じることができました。大きなランドセルを背負って登校していた1年生も立派になり、自分たちでよく考え、いろいろなことにチャレンジするようになりました。2年生は、算数のかけ算九九を一生懸命に練習し、校長室に来て披露してくれました。3年生は中学年として低学年のお手本になるように頑張っていました。4年生は、教室の人数が一番多いにもかかわらず、仲間意識が成長し、何事にも力を合わせて取り組む姿がたくさん見られました。5年生は、高学年の仲間入りをして6年生の姿を見ながらたくさんのお手本を学び、その意識がだんだんと高まり、いよいよ最高学年としてのバトンを受け取る時期となりました。そして6年生は最高学年として下級生のことを考え、秋津東小学校の伝統を守りつつ、日々取り組むことができ、すばらしい成長をしてくださいました。その6年生もいよいよ卒業の時を迎えます。平成最後の卒業生として「秋津東小でよかった。」と思い、胸を張って卒業していけるように最後の応援をしていきます。

さて、先日ある本の中でタレントの榎原郁恵さんがインタビューされていました。その内容は、「足し算で相手をほめる」でした。榎原さんは、ずっとほめられるのが苦手だったそうです。ほめられると逆にどんどん表情がこわばってしまい素直に喜べなかったとのこと。渡辺徹さんと結婚後、渡辺さんがほめられるのが大好きだったことに驚いたそうです。長男が中学生の時、水泳で3年間に7キロの遠泳を行うというプログラムがあり、目標には到達できませんでした。そのときに榎原さんは「あの子ったらいつもそんなんです。臆病でガードが固いから石橋をたたいてばかりで、結局だめ。そういう子なんです。」と担任に先生に愚痴を言ったそうです。すると先生から「お母さん。彼は彼なりに一生懸命頑張ってここまでやったんです。ですからまずはそこをほめてあげてください。」と言われ、ハッとして「できたか、できなかったか」という結果ばかりを気にしていた自分に気付いたそうです。

親は、ついつい子供に対して「もっとこうしたらいいのに」とアドバイスしがちですが、ただ見守ることもほめることにつながるということを理解することが大切です。そして、どんなに小さいことでも誰かに気付いてもらうと人は自分の存在を認められたような気がして、嬉しくなるものです。そして自分も人のいいところに目を向けられる人間でありたいと書いていました。

子供たちのこの1年間の成長をご家庭でも振り返っていただき、結果ではなくその過程で頑張っていたことに、ぜひ気付いてあげてください。そしてたくさんほめてあげてください。また、これからも見守ってあげてください。3月は私たち教職員もこの1年を振り返り、新年度に向けて子供たちを応援したいと思います。保護者・地域の皆様にはたくさんのご協力ありがとうございました。

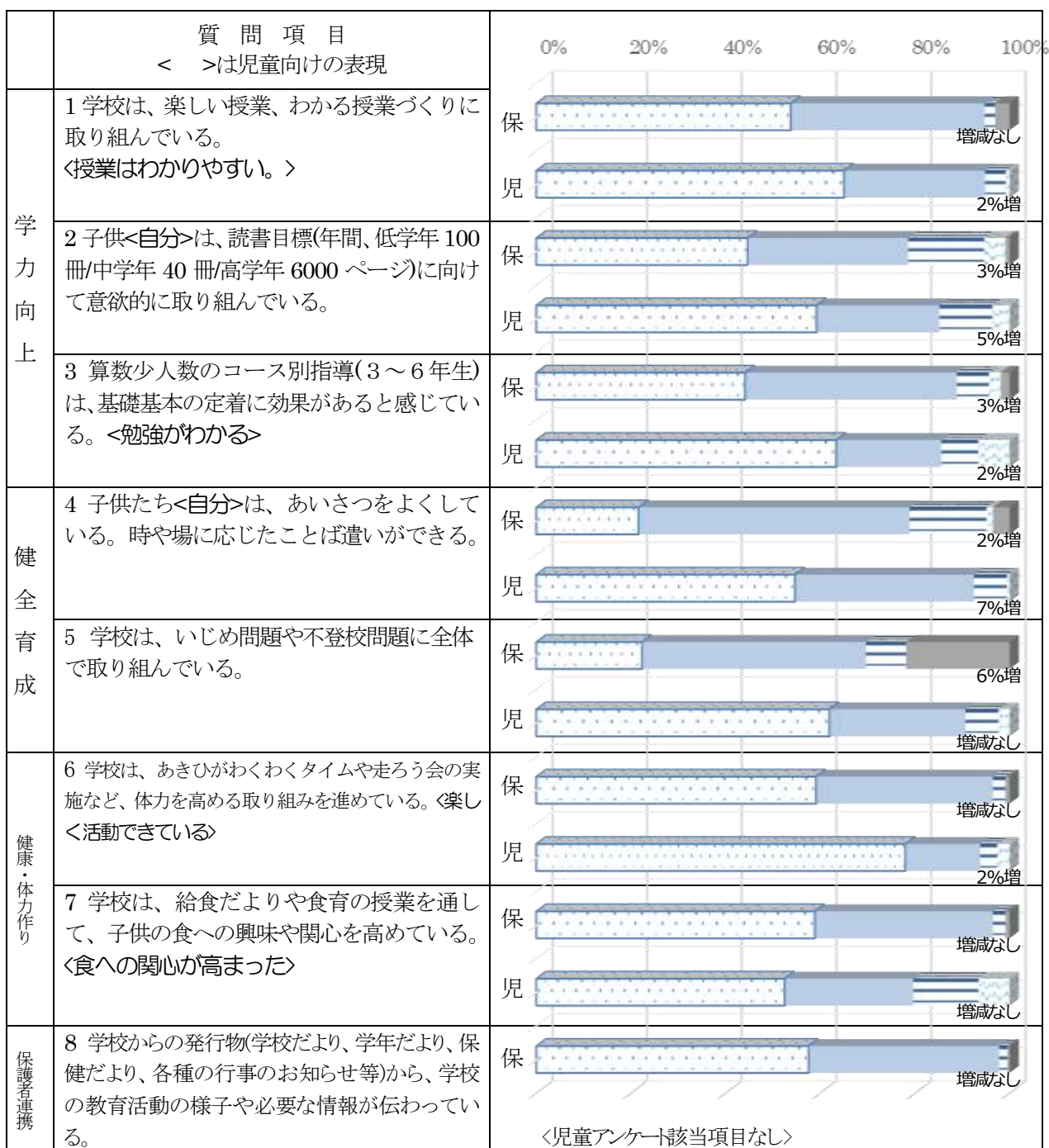
平成30年度 保護者・児童学校評価アンケート結果(後期)

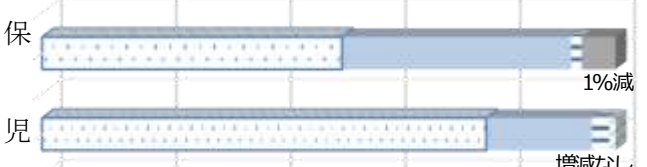


よく当てはまる どちらかという当てはまる

あまり当てはまらない 当てはまらない 無回答

ご協力ありがとうございました。

前期と同様に、保護者の回答と児童の回答を並べて表示しました。上段は保護者、下段は児童の結果です。グラフの下の数字は、肯定的な評価の前期と比べた変化を表しています。



計画 経営	質問項目	0% 20% 40% 60% 80% 100%
保護者・地域との連携・特色ある学校づくり	9 学校は、地域との交流(全生園、あきつの園、はるびの郷、おはなし宅配便ポポなど)を通して、こころの教育を図っている。〈感謝の気持ちをもつことができた〉	
	10 学校は、オリンピック・パラリンピック教育に積極的に取り組んでいる。〈興味関心が高まった〉	
	11 異学年交流を通して、子供同士が〈自分と互いを知り、共に活動する楽しさを感じている。〉	

○前期と同様に、保護者と児童共に肯定的な回答が90パーセント以上の項目は、1「楽しくわかる授業」、6「体力作りへの取組み」、11「異学年交流」でした。来年度も、引き続き努力してまいります。

○項目2「読書目標」と項目4「あいさつ・ことば遣い」については、保護者と児童の肯定的な回答が共に前期より高くなりました。学年末のこの時期、児童が意識している項目だと思えます。しかしながら、読書目標への達成が難しい児童が20%いる現状があります。また、児童が学校内であいさつできて、地域であいさつできていないとの厳しいご意見もいただきました。現在、学校へのお客さんや登下校の見守りの方にあいさつをすることから指導を始めました。来年度への課題として努力してまいります。

○項目4「いじめや不登校問題への取組み」に関しては、保護者の肯定的な回答が5%伸びました。未回答が依然として多いのが課題ですが、少しずつ本校の取組みが伝わっていると思えます。児童の肯定的な回答は前期に引き続き90%を超えています。本校でのいじめの報告件数は、年間で約80件です。これは、いじめの芽もきちんと把握し、解決に向けて真剣に取り組んでいるためです。いじめについては、これからも早期発見、解決を心がけていきます。ご家庭で気がなることがありましたら、担任やスクールカウンセラーにご相談ください。

○項目10「オリンピック・パラリンピック教育」に関しては、保護者、児童共に肯定的評価が前期より約4%伸びました。学校公開で、外部講師を招いた授業を保護者の方に見ていただき、ありがとうございました。2月には、落語家の桂文ぶん師匠をお迎えし、落語の講演会を開きました。子供たちは、初めて聞く落語に心躍らせていました。桂文ぶん師匠からは、「秋津東小の子供たちは、話をよく聞いてくれた。笑いの反応が大人と一緒になので、話の面白さをわかっている。」とお褒めのことばをいただきました。



3月の行事等予定 ※SC: スクールカウンセラーの先生の来校日です。

日	月	火	水	木	金	土
		2/26 6年生を送る会 ふれあい給食	2/27 朝学習	2/28 なかよし集会	1 朝読書・読書ボランティア(中学年)・ALT	2 スーパードッジボール大会
3	4 全校朝会・委員会・PCサポート(1年)・SC	5 あきひがわくわくタイム・給食費集金日・保護者会(5年・6年)	6 安全指導・避難訓練・給食費集金日・ALT	7 ひまわり班集会・保護者会(1年・2年)	8 朝読書・読書ボランティア(低学年)・保護者会(3年・4年)・PCサポート(3年)	9
10	11 全校朝会・クラブ・SC・PTA役員会	12 朝学習	13 朝学習	14 朝学習・美化週間始・2年特別	15 朝学習・入学式練習	16
17	18 朝学習・SC	19 朝学習	20 朝学習・入学式練習美化週間終・大掃除・給食終了	21 春分の日	22 修了式・給食なし・2校時終了後10:30頃下校(1~4年生)・卒業式予行(5,6年)	23
24	25 卒業式(1~4年生は休業日)	26 春季休業日 始	27	28	29	30
31	4/1	2	3	4	5 新6年生前日登校日・春季休業日終	6
7	8 始業式(8:25)、入学式(10:30)	9 給食開始(2~6年)・保護者会(高学年)	10 避難訓練	11 保護者会(中学年)・耳鼻科検診	12 保護者会(低学年)・1年生を迎える会	13

※新1年生は、4月15日(月)から給食開始です。

3月の生活指導 生活目標 後始末をしっかりしよう 気持ちのよい言葉遣いをしよう

☆ 一年間の総まとめの時期となりました。今年度はもう使わない道具の持ち帰りも始まっています。道具は中をよく確認していただき、減り具合や痛み具合によっては、新しいものを早めにご準備ください。消えかけている名前も書き直してください。新たに持たせるものには、一つ一つに記名を確実にお願いいたします。

☆ 学校では、週の始めに洗った上履きを持ってくることになっています。そのときに忘れた児童には、学校で貸し出し、洗って返してもらっています。その貸し出し用の上履きがだいぶ傷んできました。一番貸し出しが多いのは21.5cm~22.5cmですが、そこは特に数が少なく、適当なサイズを貸し出せない場合もあります。そのため、使わなくなった上履きがありましたら、ご提供をお願いします。洗って、名前を油性ペンで消して児童に持たせてください。どうぞよろしくをお願いします。