

# 平成29年度校内研究 研究構想図 富士見小学校

世界に広がる多様な価値を学び、豊かな心を育む  
オリンピック・パラリンピック教育の実践と充実を通して

研究集録

分析・考察

**成果報告会** (研究全体会 全2回) 1~2月

~各ブロックごとにパワーポイントを使って1年間の学びを発表~

- ・ 児童・事前事後アンケート
- ・ 授業のビデオ記録 等
- ・ 校内研修会の記録

9月~12月

教科化に向けた外国語活動

中学年 35 (10) 時間の年間指導計画作成

校内研修会

ゲストティーチャー  
による授業②

地域の方との交流授業

外国語活動研究授業  
③12月

ゲストティーチャー  
による授業

校内研修会

校内研修会

外国語活動研究授業  
②9月

出前授業

ゲストティーチャー  
による授業①

生活科・総合の学習

外国語活動研究授業  
①6月

先行事例研究と実践

ゲストティーチャーの依頼・調整

中間報告会 (8月末)

ワールドカフェ

各教科の年間指導計画を見直し  
どこの単元で実践できるか検討

効果的な校内掲示の工夫

4月~7月

**国際理解・交流:** 他国の文化や習慣のよさを知り多様性を尊重する精神 例: ①演劇鑑賞教室アフリカスターズとの出会いから ②ユニセフ活動 ③留学生との交流 ④JICAとの協力授業 ⑤NPO法人「みらスタ」の異文化理解出前授業 ⑥図工: 世界遺産旅行等

道徳・生活・総合・図工

**オリパラ精神・スポーツ**

オリンピック・パラリンピアンと児童との直接的な交流を通して、運動やスポーツの魅力と人間のもつ可能性を学び、豊かな心と健やかな体の育成を図る。 **体育・道徳 (健康教育や人権教育)**

例: オリンピック集会  
オリンピック・パラリンピアンとの交流授業依頼

**日本文化 (自国文化理解)**

伝統文化に触れたり、地域の方々と触れ合ったりすることや日本の音楽を学ぶ活動を通して日本の風土、文化、歴史に親しみ、さらに諸外国の違った芸術や文化があることに気付かせ、それらを尊重する態度を養う。

例: 和太鼓、琴、茶道・華道・おもてなしマナー、水墨画、紙すき、東京都のガイドブック作り、わんぱく相撲  
図工・生活・総合・音楽

**外国語活動**

国際教育の充実を図り、豊かな心の育成を推進する。教材研究や実践事例研究、模擬授業を通して英語教育を学び、教科化に伴う系統的な年間指導計画の作成を試みる。  
生活・外国語