

休校中の課題 No.6 (1年生) 5月25日(月)更新

今までに出た課題と、新しく出た課題をまとめ直しました。提出日が過ぎてしまったものも、遅れてもいいからがんばって出しましょう。やり方が分からないものは、登校日に教科の先生に質問してください。

教科	使用するテキスト	時間割	課 題	提出日	
国 語	自分で選んだ本	過去の課題	読書をできるだけ毎日する。目標…週に1冊	なし	
	漢字ノート 1年		『漢字ノート』P.4～P.11の漢字を、付属の「漢字練習200字ノート」に書いて覚える。1週間に2ページぐらいのペースでやりましょう。学校が始まったら小テストを行います。	最初の授業で練習帳を提出。 小テストあり。	
	級別漢字レッスン		『級別 漢字レッスン』の6級①～⑦(P.32～P.46)の読み取り(右側のページ)をやります。読めなかった字は何回か漢字を書いて、読めるようにしましょう。	なし	
	級別漢字レッスン		『級別 漢字レッスン』の5級①～⑧(P.50～P.66)の読み取り(右側のページ)をやります。読めなかった字は何回か漢字を書いて、読めるようにしましょう。	なし	
	教科書 ワーク(国語の学習1)		「花曇りの向こう」P.26～32 ①文章を音読しよう。 ②『よくわかる国語の学習1』P.11～12の語句の意味調べをしよう。	「花曇り～」の授業の中で確認します。	
	教科書 ワーク(国語の学習1)		「花曇りの向こう」P.26～32 ①前回に引き続き『よくわかる国語の学習1』P.11～12の語句の意味調べをしよう。 ②この文章は場面が大きく4つに分かれる。全文をゆっくり読み、段落分けをして、教科書に番号を書き込んでみよう。ヒントは「ばあちゃんのやり取り、教室、体育館、買い物」である。		
	教科書 ワーク(国語の学習1) 漢字ノート 1年		「花曇りの向こう」P.26～32 ①文章を音読しよう。 ②全体の文章を4つの場面にわけたら、それぞれの段落を短い1文でまとめて、教科書に書き込んでみよう。 ③『漢字ノート』P.4～11までで、終わってないところがあればやっておく。		
	漢字ノート 1年			『漢字ノート』P.12～P.14の漢字を、『漢字練習200字ノート』に何回も書いて覚えましょう。	最初の授業で練習帳を提出。 小テストあり。
	漢字ノート 1年			『漢字ノート』P.15～P.17の漢字を、『漢字練習200字ノート』に何回も書いて覚えましょう。	
	教科書 ワーク(国語の学習1)		国語①	「ダイコンは大きな根？」P.44～P.47 ①文章を音読しよう。 ②『よくわかる国語の学習1』P.21の語句の意味調べをやりましょう。	「ダイコン～」の授業の中で確認します。
漢字ノート 1年	国語②	『漢字ノート』P.18～P.19の漢字を、『漢字練習200字ノート』に何回も書いて覚えましょう。	最初の授業で練習帳を提出。 小テストあり。		
漢字ノート 1年	国語③	『漢字ノート』P.20～P.21の漢字を、『漢字練習200字ノート』に何回も書いて覚えましょう。			
社 会	アドバンス 中学地理資料	過去の課題	中に白地図ワークと解答があるか確認する。この資料集や教科書・地図帳等を参考に「世界の国々について考えよう」プリントに取り組む。	提出済み	
	よくわかる社会の学習 地理1		ワーク、学習ノート(緑色)、解答・解説の3冊がそろっているか確認する。P2～3のマンガ部分を読む。	なし	
	よくわかる社会の学習 歴史1		ワーク、学習ノート(赤色)、解答・解説の3冊がそろっているか確認する。P2～3のマンガ部分を読む。	なし	
	歴史の教科書		歴史の教科書の興味関心のある単元(見開き)を見つける。見つけたらその見開きを読んで、自分が大切だと思った単語などに下線を引く。わからない言葉は辞書などで調べる。調べた内容をまとめたものは教科書に挟んでおく。	なし	
	地理の教科書 資料集(アドバンス中学地理資料) 地図帳(中学校社会科地図)		①地理の教科書p1～13まで読み、自分が大切だと思った単語などに下線を引く。 ②各見開きの「やってみよう」や「技能をみがく」なども取り組む。 ③地理の資料集p2～13を読み、「ステップアップ」などに取り組む。わからない言葉は辞書などで調べる。	授業時に教科書・資料集を確認	

社 会	プリント「歴史上の人物を振り返ろう！！」		「歴史上の人物を振り返ろう！！」に取り組む。 分からない場合は教科書や資料集などを使いましょう。	最初の授業でプリントを提出。
	よくわかる社会の学習 地理1	過去の課題	①地理の教科書 p1～3を読む。 ②地理の資料集 p2～3に取り組む。 ③地理のワーク本誌 p4～5のA①とB①について、学習ノート p1に答えを書き込む。わからなかった部分は教科書等で調べる。 ④答え合わせをする。	授業時学習ノートを提出、テストで確認予定。
			①地理の教科書 p4～7を読む。 ②地理の資料集 p4～7に取り組む。 ③地理のワーク本誌 p4～5のA②とB②、トライ！について、学習ノート p1に答えを書き込み答え合わせをする。	
			①地理の教科書 p8～9を読む。 ②地理の資料集 p9～10に取り組む。 ③地理のワーク本誌 p6～7のA①とB②について、学習ノート p2に答えを書き込み答え合わせをする。	
			①地理の教科書 p10～13を読む。 ②地理の資料集 p10～13に取り組む。 ③地理のワーク本誌 p6～7のA②とB②、トライ！について、学習ノート p2に答えを書き込み答え合わせをする。	
		社会①	①地理のワーク本誌 p8～9について、学習ノートの p3に答えを書き込む。わからなかった部分は教科書や地図帳、資料集などで調べて書き込む。 ②解答・解説を使い答え合わせをする。	
	社会②	①地理のワーク本誌 p10～11について、学習ノートの p4に答えを書き込む。わからなかった部分は教科書や地図帳、資料集などで調べて書き込む。 ②解答・解説を使い答え合わせをする。		
プリント「年表の読み取り方を確認しよう！！」	社会③	「年表の読み取り方を確認しよう！！」のプリントに取り組む。 分からない場合は教科書や資料集などを使いましょう。	最初の授業でプリントを提出。	
数 学	○ 数学の学習ノート1年 ○ プリント1枚		『数学の学習ノート』P.2～P.7（小学校の復習） ※鉛筆、シャープペンで問題を解き、赤ペンで丸つけをする。間違えた、分からない問題は解説をよく読み、赤ペンで正しい計算を書く。（詳しくはプリントに書いてあります）	提出済み
	教科書		教科書P.228～P.232 算数のふりかえり（まとめ編） ・教科書に大切だと思うところにマーカーを引く。休校中に覚えよう。	なし
	教科書		教科書P.233～P.235 算数のふりかえり（たしかめ編） ・用紙はノートを切り取った用紙、またはB5かA4サイズ用の紙に問題と途中式を書き、赤ペンで丸つけをする。 *わからない、間違えた問題は、どこを間違えたか赤ペンで書くこと。	提出済み
	教科書	過去の課題	教科書P.194を参考に、次の①～④に当てまる身近な物の立体の見取図を各2個ずつ書こう！ ①四角形だけで囲まれている ②三角形だけで囲まれている ③2種類の図形で囲まれている ④円の形の面がある ・用紙はノートを切り取った用紙、またはB5かA4サイズの用紙に書く。 *番号と書いた物の名前を書き、定規を使って線をひくこと。 立体の見えない所は点線で書くこと。	提出済み
	プリント 『復習 算数の問題をふりかえろう』		『復習 算数の問題をふりかえろう』（両面） 鉛筆・シャープペンで問題を解き、丸つけをする。 ※途中計算を書くこと。間違えた、分からない問題は別紙の解説をよく読み、赤ペンで解説を写すこと。	最初の授業で提出 ※問題プリントのみ提出
	冊子 『トランプで学ぶ 正の数 負の数』		『トランプで学ぶ 正の数 負の数』 冊子の課題に取り組む。 ※トランプがない場合はUNOなどトランプにかわるものでかまいません。（カードを作ってもいいです）	最初の授業で提出
	プリント(両面印刷) 数学① 加法③ 数学② 数の石垣	数学①	『数学① 加法③』 プリントの課題に取り組む。	最初の授業で提出 ※名前を書き、トランプの冊子にはさむこと
	数学②	『数学② 数の石垣』 プリントの課題に取り組む。		

理 科	教科書		生物分野（植物）の学習 ・教科書P. 6～31までを2回読む。	なし	
	教科書		生物分野（植物）の学習 ・教科書P. 38, 46を2回読む。	なし	
	教科書 ワークブック	過去の課題	※ワークブックの解答と解説は、休校空けの授業で配付します。教科書やインターネットを活用して問題演習してください。 身近な生物の観察(1) ねらい「ルーペの使い方・スケッチのしかた」 ①教科書p 6～13をよく読む。 ②ワークP2を解く。		授業の中で指示をします。
			身近な生物の観察(2) ねらい「植物の生息場所・水中の微生物」 ①教科書p 14～17をよく読む。 ②ワークP3を解く。		
			身近な生物の観察(3) ねらい「顕微鏡の使い方」 ①教科書p 18～19をよく読む。 ②ワークP4(1)～(10)を解く。		
			身近な生物の観察(4) ねらい「双眼実態顕微鏡の使い方」 ①教科書p 19をよく読む。 ②ワークP4(11)～(16)を解く。 ③これまでの課題のやり残しがあれば行う。		
			花のつくりとはたらき(1) ねらい「花のつくり・果実や種子のつき方」 ①教科書p 24～26をよく読む。 ②ワークP6を解く。		
			花のつくりとはたらき(2) ねらい「マツの花のつくり・葉と根のつくり」 ①教科書p 38, 46をよく読む。 ②ワークP7を解く。		
	理科①	種子植物の特徴(1) ねらい「被子植物の特徴をつかむ」 ①教科書p 50～52をよく読む。 ②ワークP9大問1(1)～(4)を解く。			
	理科②	種子植物の特徴(2) ねらい「双子葉類・単子葉類」 ①教科書p 51, 52をよく読む。 ②ワークP9を解く。大問2(1)～(7)を解く。 ③これまでの課題のやり残しがあれば行う。			
	理科③				
英 語	E-NAVI miki Notebook	過去の課題	・E-NAVI 12～15ページ(大文字)と20～23ページ(小文字)の練習する。何も見ないで完璧にきれいに書けるように練習すること。E-NAVIの練習ページだけでは足りない場合は、mikiNotebookの42ページ以降に練習すること。	*授業再開後、最初の授業で書けるようになったか確認します。	
	※5月12日の個別相談日に配布した新たな課題の中に、A版のノートを用意してくださいと表記しましたが、A版のノートとは「B5サイズの罫線Aのノート」です。デザイン等は自由です。またすでに、A4サイズのノートを購入してしまった場合、新たに買わない必要はありません。購入したノートをそのままお使いください。				
	新出単語の意味調べ	過去の課題	①アルファベットの大文字と小文字の書く練習をMiki Noteに一通りする ②Lesson 1～3の新出単語の意味を調べて、ワークシートに記入する ③好きな洋楽を聞く	ノートは初回の授業時に確認します。単語の意味に関しては、毎授業行う小テストで確認をします。	
	新出単語の意味調べ		①アルファベットの大文字と小文字の書く練習をMiki Noteに一通りする ②Lesson 4～6の新出単語の意味を調べて、ワークシートに記入する ③好きな洋楽を聞く		
	新出単語の意味調べ		①アルファベットの大文字と小文字の書く練習をMiki Noteに一通りする ②Lesson 7～9の新出単語の意味を調べて、ワークシートに記入する ③好きな洋楽を聞く		
	新出単語の発音練習		①アルファベットの大文字と小文字の書く練習をMiki Noteに一通りする ②Lesson 1～3の新出単語の発音を練習する(意味調べが終わっていない場合は意味調べも行う) ③好きな洋楽を聞く		
	新出単語の発音練習	英語①	①アルファベットの大文字と小文字の書く練習をMiki Noteに一通りする ②Lesson 4～6の新出単語の発音を練習する(意味調べが終わっていない場合は意味調べも行う) ③好きな洋楽を聞く		
新出単語の発音練習	英語②	①アルファベットの大文字と小文字の書く練習をMiki Noteに一通りする ②Lesson 7～9の新出単語の発音を練習する(意味調べが終わっていない場合は意味調べも行う) ③好きな洋楽を聞く			
総仕上げ	英語③	今までの課題で取り組みきれなかった部分をやる。			

音楽	アンケートの紙 (A4)		アンケートに答えよう。	提出済み
	音楽のハーモニー (ワークブック)		今日配付した「音楽のハーモニー」のp36、48、49ページをやっておく。分からないところは答えを見ながらでもよい。	授業内で確認します。
	教科書、音楽のハーモニー、インターネットなど	過去の課題	たくさんある楽器、 1. 吹くもの 2. 弾(はじ)くもの 3. 叩(たた)く・打つもの の中から楽器の一つを選び、楽器のできた国、外見、仕組み、音の出し方と特徴(とくちょう)やその楽器で演奏できる代表的な曲について調べて書きましよう。紙はA4版のコピー用紙やノートを切り取って使用。内容の充実度によって枚数を増やしてください。イラストや写真の貼り付け可。日本や世界のどんな楽器でもOK。教科書をはじめ、どこから調べてきてもいいです。意欲に合わせて3種類まで調べてきてよい。YouTubeでその音楽を聴くなど、追加項目◎。	提出済み
	教科書・プリント		教科書6ページのビンゴゲームに載っている記号と読み方をマスターしよう。	やったことを利用して活動したり、テストに出題されます。
		音楽①	五中の校歌を学習しよう。(プリント提出あり)	初回の授業
美術	教科書、配布プリント計2枚 (A4)	過去の課題	「見て感じたことを伝える」 教科書の中から1つ作品を選び、その作品から自分なりに見て感じたことを記入。詳細は配布プリントの指示をよく読んで確認すること。	初回の授業
			「絵の具と、色の特徴を知ろう」 教科書を見ながら、プリントの空欄を穴埋めしましょう。 期末テストの範囲なので、用語と色相環を覚えておくこと。	
家庭科	ワーク	過去の課題	1～3ページ 6ページ①衣生活の意識度チェック ◆改善点も記入すること	なし
	教科書・ワーク		教科書P.120・121をよく読んでワークのP.14・15を記入する。 (別紙プリントに模範解答例有)	初回の授業
		家庭科①	洗濯実習レポート(ワークP.17)。別紙プリントの記入の仕方を見て記入しましょう。実際の洗濯は天気の良い日や都合の良い時に行ってください。	
技術	技術 教科書	過去の課題	技術教科書P.14～17の各分野の内容をよく見ておく。	なし
			教科書P.37「木材の墨付け」、P.39「のこぎり引き」をよく見ておく。	
	教科書 プリント		教科書P.41「やすり、かんながけ」、P.43「仮組立て、下穴あけ」をよく見ておく。	初回の授業
			プリント、正確なものづくり ・教科書P.36～39を参考にして()に言葉を記入する。 学習日、自己評価、振り返りコメントももれなく記入する。 プリント、検査についてまとめよう、仮組立てについてまとめよう ・教科書P.40～43を参考にして()に言葉を記入する。 学習日、自己評価、振り返りコメントももれなく記入する。	
保健体育	ラジオ体操第一プリント1枚	過去の課題	ラジオ体操第一を覚えよう！TVや動画を見て、ラジオを聴きながらやってみよう！！ ・これから学習するスポーツについて知ろう！ ・ネームペンで必ず、組、番号、名前を記入！	なし
	図解体育中学校 ○P4～21参考 ○表紙裏		体づくり運動 ○筋力トレーニング(腕立てふせ 腹筋 背筋×20回前後、できる範囲で、他) ※自重(じじゅう)トレーニング ※自分の体重で、軽めのトレーニング！ ○ストレッチ	
			保体①	
学活	自己紹介カード	5/26	案内のプリントを参考に、自己紹介カードを書きましょう。	6月の最初の登校日