

休校中の課題 No.6 (2年生) 5月25日(月)更新

今までに出た課題と、新しく出た課題をまとめ直しました。5月12日に配布した時間割を目安に課題を進めましょう。

教科	使用するテキスト	新	課 題	提出日
国 語	課題プリント	過去の課題	実用漢字練習シート&視写シート2	次回登校する日
	課題プリント		前回配布したプリントの課題継続	次回登校する日
	教科書		「見えないだけ」・「アイズプラネット」以外の作品もどんどん読み進めておこう。(好きなところから読もう。)	なし
	課題プリント		実用漢字練習シート&視写シート3(4/20の課題プリント) 【次回登校する日に提出。】	次回登校する日
	課題プリント		実用漢字練習シート&視写シート4(4/27の課題プリント) 【次回登校する日に提出。】	次回登校する日
	教科書		「アイズプラネット」(教科書P18～)を読みながら、分からなかった言葉にアンダーラインを引く。	なし
	教科書・辞書	「アイズプラネット」の中の分からなかった言葉の意味を辞書やネットで引いてみる。(特に書き留めておく必要はなし。)	なし	
	教科書	5/26	教科書P29の問題を解き、答を教科書に直接記入する。	なし
	課題プリント	5/27	実用漢字練習シート&視写シート5【学校再開時に提出。】	学校再開時
	課題プリント	5/28	実用漢字練習シート&視写シート6【学校再開時に提出。】	学校再開時
	教科書	5/29	「見えないだけ」・「アイズプラネット」の音読をする。	なし
社	教科書・資料集	過去の課題	歴史のワーク2.3を印刷したもの4ページ分(P8～11)を予習を兼ねて取り組む。(B4両面印刷1枚) *教科書や資料集を参考にに取り組むこと。インターネット等で調べても構わない。 *解答欄は空欄の状態では提出しない。きちんと調べて、必ず埋めること。	次回の登校日
	教科書・資料集		前回配布したプリントの課題継続	学校再開日
	NHK for School 10min歴史		グーグル検索より「NHK for School 10min歴史」と検索配信リストより「幕藩体制の確立」「江戸時代の産業と交通」「江戸時代の文化」の3本を見て、予習しておきましょう。(前回の課題の継続)	なし
	NHK for School 10min地理		グーグル検索より「NHK for School 10min地理」と検索配信リストより「第13回 九州地方」「第14回 中国四国地方」「第15回 近畿地方」の3本を見て、予習しておきましょう。(前回の課題の継続)	なし
	地理教科書		①P128～・都道府県名を漢字で書けるようにする。 ・都道府県名と都道府県庁所在地名がちがうところを書き出して覚える。 ②P129～日本の略地図が書けるように練習する。 *経線、緯線の位置に注意する! ③P130～現在の地域区分について八つの地方名と位置を覚える。	学校再開後小テスト
	ワーク教科書資料集授業プリント		・5/12に配布したワーク「歴史2.3」のP2とP3を教科書や資料集、授業プリントを見て解く。その後、解答を見て丸付け&間違い直しも行う。 ※今回は提出の必要はありません。定期考査の際に、まとめて評価します。	なし

会	ワーク教科書資料集		・5月12日に配布したワーク「歴史2. 3」のP8～P9を教科書や資料集を見て解く。その後、解答を見て丸付け&間違い直しも行う。 ※今回は提出の必要はありません。定期考査の際に、まとめて評価します。	なし
	ワーク教科書		ワーク「よくわかる社会の学習地理2」 P14, 15自然②環境の特色 *授業は九州地方から始まりますが、気候や災害は人々の生活に大きな影響を果たしているのを教科書も使いやりましょう。	なし (学校再開後小テスト有り)
	ワーク教科書資料集		・5月12日に配布したワーク「歴史2. 3」のP6～P7を教科書や資料集を見て解く。その後、解答を見て丸付け&間違い直しも行う。 ※今回は提出の必要はありません。定期考査の際に、まとめて評価します。	なし
	ワーク教科書資料集		・5月12日に配布したワーク「歴史2. 3」のP8～P9を教科書や資料集を見て解く。その後、解答を見て丸付け&間違い直しも行う。 ※今回は提出の必要はありません。定期考査の際に、まとめて評価します。	なし
	ワーク教科書	5/25	ワーク「よくわかる社会の学習地理2」 P14, 15自然②環境の特色 *授業は九州地方から始まりますが、気候や災害は人々の生活に大きな影響を果たしているのを教科書も使いやりましょう。	なし
	ワーク教科書資料集	5/27	・5/12に配布したワーク「歴史2. 3」のP10とP11を教科書や資料集、授業プリントを見て解く。その後、解答を見て丸付け&間違い直しも行う。 ※今回は提出の必要はありません。定期考査の際に、まとめて評価します。	なし
	ワーク教科書資料集	5/28	・5/12に配布したワーク「歴史2. 3」のP12とP13を教科書や資料集、授業プリントを見て解く。その後、解答を見て丸付け&間違い直しも行う。 ※今回は提出の必要はありません。定期考査の際に、まとめて評価します。	なし
数	4月13日の課題 (小テスト)	過去の課題	4月20日に提出する予定だった小テストは5月12日の個別相談日に提出してください。	5月12日
	5月12日までの課題		これまでに出示された課題で、まだ取り組んでいないものがあれば、5月12日までにすべて取り組みましょう。 ・4月13日に渡された冊子のプリント。 ・教科書P10～P20までで、解くように指示があった「たしかめ」、「問」、「基本の問題」 ※ 上記の内容が理解できていれば学校が再開された時の数学の学習がとても楽になります。自主学習を頑張りましょう。	なし
	4月30日の課題 (教科書P178、P179を解いたノート)	継続中の課題	2年の教科書P178、P179の「1年のふりかえり」の「正負の数」、「文字と式」の問題をノートに取り組んでください。 問題番号と計算問題の問題の式は必ず書きましょう。途中式は自分で解くために必要だと思った問題については書いてください。 解き終わったら、教科書P219～P220に答えが載っているので、まる付けをしましょう。 間違えた問題やわからなかった問題は、1年生の教科書や問題集で解き方を確認して、解き方と答えを赤で直しましょう。 問題を解いたノートは学校再開日(6月1日)に提出してください。	学校再開日 6月1日 に提出
	5月12日から 5月26日までの課題		・これまでの課題で解いた、教科書P10～P20までの「たしかめ」「問」「基本の問題」の丸付けをする。答えは「4月20日から4月26日までの課題」の冊子の中にあります。 ・2年の問題集P2～P19に取り組む。	なし
「4月20日から4月26日までの課題」の冊子の中にある小テスト		5月12日の個別相談日に4月20日に配布する予定だった4月20日から4月26日までの課題の冊子を配布しました。この冊子は、中にとじこんである小テスト以外やらなくても良いです。内容を見て、やってみたい人は取り組んでください。うまく活用してもらえればと思います。 小テストは5月27日の登校日に提出してください。	5月27日の登校日に提出	
学				

	問題集 教科書	5/28	<ul style="list-style-type: none"> 5月12日から26日までの課題の問題集P2～P19で間違えた問題やわからなかった問題の解き直しをしましょう。問題をノートに写してもう一度解いてみましょう。 教科書P21～P29を取り組みましょう。答えは5月12日に配布しています。 	なし	
	問題集 教科書	5/29	<ul style="list-style-type: none"> 5月12日から26日までの課題の問題集P2～P19で間違えた問題やわからなかった問題の解き直しをしましょう。問題をノートに写してもう一度解いてみましょう。 教科書P21～P29を取り組みましょう。答えは5月12日に配布しています。 	なし	
理 科	教科書 ワーク ノート		(1) 教科書P94～P115を2回読み、分からないところは教科書の空白にメモしておく。 (2) 「理科ワークブック演習」 ① P32～64 「物質のすがた」 ② P66～100 「身近な物理現象」 ③ 上記以外で、これまでに学習した単元のやり残し→教科書やノートを見て問題演習(予習も含む)	なし *休校明けの授業でワークの提出の指示をします。 (吉川)	
	教科書(理科の世界2)		P.159～P.195を2回読み、分からないところは教科書の空白にメモしておく。※前回の課題の継続です。	提出はありません。	
	NHK for School		<※宿題ではありませんが余裕のある人は見てみましょう。> パソコンやスマホで「NHK for School」と検索し、虫眼鏡マークの検索から「直列回路を流れる電流-中学」「並列回路を流れる電流-中学」「抵抗が2つのときの決まりは・・・」の3つを検索。表示される実験動画を見てみましょう。 ※前回の課題の継続です。		
	教科書(理科の世界2)	過 去 の 課 題	P.116～P.118を2回読み、分からないところは教科書の空白にメモしておく。	提出はありません。	
	教科書 ワーク		<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.116～P.118を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.36を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出	
	教科書 ワーク		<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.119～P.122を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.37を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出	
	教科書 ワーク		<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.123～P.125を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.38を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出	
	教科書 ワーク		<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.126～P.127を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.39を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出	
	教科書 ワーク		<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.128～P.131を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.40を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出	
	教科書 ワーク		5/25	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.132～P.135を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.41を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出
	教科書 ワーク		5/27	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.136～P.139を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.42を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出
	教科書 ワーク	5/29	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P.140～P.141を読み、分からないところは教科書の空白にメモをする。 ワークP.43を解く。【最初の授業で提出】 	最初の授業でワークを提出	
英	1年生の教科書のP124～125	過 去 の	<ul style="list-style-type: none"> 「大切なものを英語で紹介する」の英文原稿を完成させる。(条件) ①最初と最後の挨拶を除いて、5文以上の英文を書く。 ②少なくとも1文は過去形を使ったものにする。 	次の登校日	
	プリント		前回配布したプリントの課題	学校再開日	
	プリント・教科書・(ワーク)		①8日に課題で出したスパコン(単語の練習)の勉強をしておく ②1年生の復習をしておく(休み明けにテストをします) ※①②どちらも継続した前回の課題です	なし	
	1年教科書 2年教科書		1. 1年生の教科書のp. 146～147の文を音読しながら書き写す 2. 最初に配布したノートのとりかたのプリントを参考にしてやってみる	授業時に指示します	

語	課題プリント	課題	・4/30と書いてあるプリント1枚をやる（やり遂げる！）。 ・早く終わった人は1年生の復習をする。	なし	
	1年生の教科書ノート		・1年生の教科書の146ページの基本文をノートに音読しながら正しく英文を書き写す	なし	
	1年生の教科書ノート		・1年生の教科書の147ページの基本文をノートに音読しながら正しく英文を書き写す。	なし	
	2年生の教科書プリントノート		最初に配布したノートの取り方のプリントを参考にして、2年生の教科書の 6、7ページの予習をする 。※プリントを無くしてしまった人は、左側のページに本文を書くこと。	なし	
	2年生の教科書プリントノート		5/25	最初に配布したノートの取り方のプリントを参考にして、2年生の教科書の 8ページの予習をする 。※プリントを無くしてしまった人は、左側のページに本文を書くこと。	なし
	2年生の教科書プリントノート		5/26	最初に配布したノートの取り方のプリントを参考にして、2年生の教科書の 10ページの予習をする 。※プリントを無くしてしまった人は、左側のページに本文を書くこと。	なし
	2年生のワーク：E-PLUS		5/27	1.1ページから4ページまでの部分は「グレーの部分」をなぞり（書き）、できた英文を声を出して読む。 2.「1年の確認」の4、5ページをやり、答え合わせをする。	最初の授業時
音	教科書	過去の課題	①前回出した課題（予感について）→本日13日提出。 ②フーガ短調のページ（P32, 33）を参考に、 （A）J.S.Bach（バッハ）について （B）パイプオルガンについて の2つの観点を調べ学習する。ネット検索、You Tubeなどで更に資料を増やして学習する。提出用紙を配布します。	提出は27日の登校日。ただし登校日が変更になった場合は、それに合わせる。 ①を忘れた人は②と一緒に次回提出。	
			前回配布したプリントの課題（継続）	学校再開日	
	教科書2・3上		「夏の思い出」教科書（2・3上）P.12～13 ①楽譜をみながら音源を聞き、歌詞（1.2番）とメロディ（主旋律）を覚えて歌えるようにしましょう。【参考音源】子供の学び応援サイト（文部科学省）→中学校→音楽→教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ→中学校→教科書2・3上→夏の思い出②「夏の思い出」のメロディに出てくる音楽記号や用語の読み方と意味を教科書に書き込みましょう。【参考】教科書P.79	なし	
	教科書2・3上		「夏の思い出」について ①歌詞とメロディを覚えて歌えるようにしましょう。（インターネットなどで聴く） ②メロディに出てくる音楽記号や用語の読み方と意味を教科書に書き込みましょう。	なし	
	教科書2・3上プリント		5/26	「夏の思い出」について ③メロディーを楽譜に書きましょう。 説明プリントの通りにやりましょう。	初回の授業時
美術	プリント	過去の課題	「樹脂粘土で和菓子を作ろう！」 A4のプリントの内容に沿って、A3画用紙の和菓子のアイデアスケッチを完成させる。色塗りも忘れずにすること。	初回の授業時 A3画用紙だけでよい。	
	プリント		「樹脂粘土で和菓子を作ろう！～制作過程を考えよう～」 前回の課題で決めた、作りたい和菓子の制作手順と必要な道具をプリントに記入しましょう。	初回の授業時	
	教科書 美術2・3		「日本の伝統工芸を知ろう」 教科書を見ながら、空欄を穴埋めしなさい。授業で確認するので、用語は覚えてくること。 期末テストの範囲に入ります。	2回目の授業に持参	
			5/27		

技術家庭	技術プリント教科書	過去の課題	プリント1枚（表裏の両面） ①教科書を参考にして生物育成の「収穫までの手順を確認して作業の準備をしよう！」の気象環境、生物環境、土壌環境の□に言葉を記入する。 ②教科書を参考にして生物育成の「適切に管理と観察しよう！」の課題、線をつなぐを記入する。	次の登校日
	技術プリント		前回配布したプリントの課題継続（前回の課題も未提出の人は必ず提出すること）	5/12 の個別相談日
	家庭		料理をしよう（包丁の使い方が上手になることを目標に練習しよう）	なし
	技術プリント教科書		プリント、簡単な野菜づくり、生物育成の技術 ・教科書P.148～155を参考にして()に言葉を記入する。 学習日、自己評価、振り返りコメントももれなく記入する。	学校再開日
	技術プリント教科書		プリント、植物を栽培する技術 ・教科書P.159～169を参考にして()に言葉を記入する。 学習日、自己評価、振り返りコメントももれなく記入する。	学校再開日
	家庭プリント教科書		プリント「栄養素と食品」1. 2. 3.、（黄色プリントの表面）を教科書P.27をよく読んで、記入しましょう。 *興味がある人は、食事作りなどに取り組みましょう。	最初の授業時に提出
	家庭プリント教科書		プリント「栄養素と食品」4（黄色プリントの裏面）を教科書P.33.34をよく読んで、記入しましょう。 *興味がある人は、マスク作りなどに取り組みましょう。	最初の授業時に提出
			5/29	プリント、植物を栽培する技術2 ・教科書P.159～169を参考にして()に言葉を記入する。 組、番、氏名、学習日をもれなく記入する。
保健体育	なし	過去の課題	ラジオ体操第一を毎日やろう。	なし
	保健学習ノート		保健-2 P.2環境の変化と適応能力～P.15環境の汚染と保全までを教科書を見ながらやったあと、○つけまでする。（継続）	授業の中で指示します。
	なし		ラジオ体操第一をやろう	なし
	なし		①ラジオ体操 ②筋トレ 腹筋 腕立て 背筋 スクワット ③ストレッチ	なし
	なし		①ラジオ体操 ②筋トレ 腹筋 腕立て 背筋 スクワット ③ストレッチ	なし
	なし		①ラジオ体操 ②筋トレ 腹筋 腕立て 背筋 スクワット ③ストレッチ	なし
	なし	5/28	①ラジオ体操 ②筋トレ 腹筋 腕立て 背筋 スクワット ③ストレッチ	なし